

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга педагогической деятельности
уровней освоения методического комплекса «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук
в подготовительной к школе группы МАДОУ «Радуга»

С целью проверки освоения воспитанниками методического комплекса «Я познаю мир», разработанного Т. А. Сидорчук, педагогами подготовительной к школе группы Заболотской Л.И было проведено диагностическое обследование детей.

Период проведения – 16– 20 сентября 2021г.

Всего обследовано – 20 ребенка

Методы мониторинга – наблюдение, беседа, проблемные ситуации и развивающие игры. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая.

Полученные результаты в ходе педагогического наблюдения фиксировались в маршрутных листах для работы с детьми данной возрастной группы.

По итогам педагогического обследования степень усвоения методического комплекса «Я познаю мир» по показателям развития воспитанниками выглядит следующим образом:

Степень усвоения методического комплекса «Я познаю мир»

№	Показатель	Кол – во детей	Навык сформирован	Навык сформирован частично	Навык не сформирован
1	Анализаторы	20	45 % - 9 человек	50 % - 10 человек	5 % - 1 человек
2	Имена признаков		35 % - 7 человек	50 % - 10 человек	15 % - 3 человека
3	Вопросы		60 % - 12 человек	25 % - 5 человек	15 % - 3 человека
4	Преобразователи		30 % - 6 человек	55 % - 11 человек	15 % - 3 человека
5	Модели		25 % - 5 человек	60 % -12 человек	15 % - 3 человека

Итоги диагностики (средние данные по показателям):

Навыки сформированы – 10 детей (48%)

Навыки сформированы частично – 7 детей (39 %)

Навыки не сформированы – 3 ребенка (13 %)

Таким образом на начало учебного года по данным проведенной работы, можно отметить, что освоение программного материала методического комплекса «Я познаю мир» детьми данной группы на данный период времени показали в основном высокий уровень: увеличился процент сформированных (с 17% до 39%) и частично сформированных навыков у детей (с 58% до 48%).

Перспективы работы:

1.Формирование у детей познавательного - речевых способностей, навыков работы с проблемами; развитие устойчивого интереса к познавательной-творческой деятельности.

2.**Продолжать образовательную работу** по освоению и применению алгоритмов творческой деятельности, при создании условий для осознания способов решения проблем

3.Способствовать развитию способности к экспериментированию; развитию речи; формирование системного мышления (многоэкранный план Г.С. Альтшуллера); освоение технологии проектной деятельности.

4.Продолжать реализовывать технологию в процессе непрерывно образовательной деятельности в форме развивающих игр, проблемных ситуаций и др., также в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности с воспитанниками.

Воспитатель _____ Заболотская Л.И.